

EK-I

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

# ERCIYES ÜNİVERSİTESİ HALİL BAYRAKTAR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2017

Tlf: + 90 352 437 52 79

Fax: + 90 352 437 59 36

hbshmyo@erciyes.edu.tr

<http://hbshmyo.erciyes.edu.tr>

38039 Kayseri / Türkiye

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2017 yılı BİDR’de belirtildiği şekildedir.

### *İletişim Bilgileri*

2018 yılı kalite komisyonu üyeleri iletişim bilgileri Tablo A1' de verilmiştir.

**Tablo A1 : Kalite Komisyonu İletişim Bilgileri**

Adı Soyadı	Görevi	e-posta
Prof. Dr. Demet ÜNALAN	Başkan	<a href="mailto:dunalan@erciyes.edu.tr">dunalan@erciyes.edu.tr</a>
Prof. Dr. Müge OĞUZKAYA ARTAN	Üye	<a href="mailto:martan@erciyes.edu.tr">martan@erciyes.edu.tr</a>
Öğretim Görevlisi Umut ÖZDEMİR	Üye	<a href="mailto:umutozdemir@erciyes.edu.tr">umutozdemir@erciyes.edu.tr</a>
Prof. Dr. Vesile ŞENOL	Üye	<a href="mailto:vsenol@erciyes.edu.tr">vsenol@erciyes.edu.tr</a>
Halim DEDETÜRK	Üye	<a href="mailto:halimd@erciyes.edu.tr">halimd@erciyes.edu.tr</a>

### *Tarihsel Gelişimi*

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

2017-2018 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuz 2 bölümde toplam 10 programda 1595 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir. Bugüne kadar okulumuzun çeşitli programlarından 4583 öğrenci mezun olmuştur.

Yüksekokulumuz kadrosunda 3 Profesör, 1 doçent, 5 yardımcı doçent, 16 öğretim görevlisi, 1 okutman ve 1 uzman olmak üzere toplamda 27 öğretim elamanımız vardır. Ayrıca, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında; Üniversitemizin çeşitli fakültelerinden 23 profesör, 19 doçent, 18 yardımcı doçent, 11 öğretim görevlisi ve 6 uzman derse gelmekte toplam ise 77 öğretim elemanı Yüksekokulumuzda ders vermektedir.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

### **Misyon**

Yüksekokulumuzun misyonu; ülkemizin kalkınmasına ve sağlıklı bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak, araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayan, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektir.

### **Vizyon**

Yüksekokulumuz vizyonu; çağdaş, aktif, üretken, araştırmacı, yeniliklere açık, çağın gereklerine uygun sağlık hizmetleri elemanı yetiştirilmesinde tercih edilen, yüksek eğitim ve öğretim kalitesiyle her düzeyde rekabet edebilecek standartlara ulaşan model bir sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu olmaktır.

### **Temel Değerler**

Değerler;

Adalet

Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Kurum Aidiyeti

Şeffaflık

İşbirliği, dayanışma ve paylaşma

Yaşam boyu öğrenme

Akılcılık

Bilimsellik

Dürüstlük

Güvenilirlik

## Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

### Hedefler;

- Bilimsel yayın kalitesinin arttırılması,
- Yurt içi ortak araştırmaların arttırılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olmasına özen gösterilmesi,
- Bilimsel atıf sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması,
- Meslek Yüksekokulu- sağlık sektörü işbirliğinin geliştirilmesi,
- Meslek Yüksekokulu imajının geliştirilmesi,
- Potansiyel Meslek Yüksekokulu öğrencilerine etkin tanıtım,
- Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Donanım eksikliklerinin giderilmesi,
- Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması,
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Mezun öğrenci bilgi portalının etkin kullanılması,
- Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,
- İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,
- Engeli olan öğrenciler için gerekli alt yapı ve donanım olanaklarının sağlanması.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

**Yüksekokulumuzda 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibarıyla;**

Danışmanlık yapılan öğrenci sayısı 1595,

Danışman yapan öğretim elemanı sayısı 10,

Öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı 159'dir.

1989-2018 yılları arasında okulumuzun çeşitli programlarından 4583 öğrenci mezun olmuştur.

Öğretim elemanı sayıları ile öğretim elemanlarının akademik performansları Tablo B1-B13' de verilmiştir.

**Tablo B1: Uluslararası Yayın Sayıları**

Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap Bölümü	2016 Yılı Toplam Yayın	2017 Yılı Toplam Yayın	2016/2017 Artış-Azalış %
	2017								
Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağ. Hiz. Meslek Yüksekokulu	41	3	37	9		2	110	90	%-18
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>%-18</b>

**Tablo B2: Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı**

Birimler	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı						Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı					
	2016			2017			2016			2017		
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent
Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağ. Hiz. Meslek Yüksekokulu	2	1	5	2	-	5	2/2	1/1	5/5	2/3	1/-	5/5

**Tablo B3: Proje Destekli Yayın Sayısı**

Unvan	Proje Sayısı	Proje Destekli Yayın Sayısı						
	2017	Tübitak	Santex	Bilimsel Araştırma	AB	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Diğer
Birim Adı:ERÜ Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu								
Profesör	2	1		1				
Doçent								
Yardımcı Doçent	13	6		7				
Öğretim Görevlisi	1			1				
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>7</b>		<b>9</b>				

**Tablo B4: Bilimsel Atıf Sayıları**

Unvan	İndekslenen Yayınlarından Yapılan Atıf Sayısı	Makalelerden Yapılan Atıf Sayısı	Diğer Dokümanlardan Yapılan Atıf Sayısı
Birim Adı			
Profesör	38	72	
Doçent			
Yardımcı Doçent	95	16	
Öğretim Görevlisi	1	2	
<b>Toplam</b>			

**Tablo B5: Etki Katsayısı Yüksek (İmpactFaktor) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı**

Birim Adı	Etki Katsayısı Yüksek (İmpactFaktor) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı			
	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
	2017			
Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağ. Hiz. Meslek Yüksekokulu	28	5		33
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>5</b>		<b>33</b>

**Tablo B6: Danışmanlık veya Editörlük Sayısı**

Uluslararası ve Ulusal Kitap ve Dergilere Yapılan Danışmanlık veya Editörlük Sayısı	ULUSLARARASI				ULUSAL			
	Kitap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan	Kitap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan
17		9	2		3	4	3	4
Toplam		7	3	4	5	2	5	1

**Tablo B7: Yurtdışı Projeler için Başvuru Sayısı**

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağ. Hiz. Meslek Yüksekokulu	1					
Toplam	1					

**Tablo B8: Desteklenen Yurtdışı Bildiri ve Yayın Sayısı**

Birim Adı	Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağ. Hiz. Meslek Yüksekokulu	3		1	
Toplam	3		1	

**Tablo B9: Yurt Dışı Bildiri ve Yayınlarında Sağlanan Parasal Destek Miktarı**

Birim Adı	Yurtdışı Bildiri		Yurtdışı Yayın	
	2016	2017	2016	2017
Toplam				

**Tablo B10: Ulusal Katılımlı Proje Sayısı**

Birim Adı	Bilimsel Araştırma Projesi		Tübitak Projesi		Santex Projesi		Tübitak Proje Pazarı		Tez Projesi		DPT Projesi		Diğer	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağ. Hiz. Meslek Yüksekokulu	10	9	13	7	1									
Toplam	10	9	13	7	1									

**Tablo B11: Uluslararası Katılımlı Proje Sayısı**

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Toplam						

**Tablo B12: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı**

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Çalıştay	Sergi	Söyleşi	Tiyatro	Konser	Turnuva	Diğer Programlar
Ulusal	8	4		5			2	3						
Uluslararası	12													
Toplam	20	4		5			2	3						

## A1. Öğretim Kalitesini Artırmak Ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

### H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin artırılması;

Tablo.1 Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı

Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı			
Birim Adı	Toplam Ders Sayısı (a)	2017 Yılı Güncellenen Ders Sayısı (b)	Gerçekleşme Oranı (b/a %)
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	477	56	12

### H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması;

Tablo.2 Eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı

Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programı			
Birim Adı	2017 Yılında Düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Program Sayısı	2017 Yılında Düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme Program Sayısı	Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	5



Tablo.3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı			
Birim Adı	Toplam Öğrenci Sayısı (a)	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (b)	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (a/b)
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	1587	27	59

### H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması ve öğrenci geri bildirim oranının artırılması;

Tablo.4 Uygulama faaliyetleri için protokol yapılan hastane sayısının artırılması

Uygulama faaliyetleri için protokol yapılan hastane sayısı			
Birim Adı	Protokol yapılan kamu kurumu	Protokol yapılan özel kurum	Toplam
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	2	-	2

Tablo.5 Öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemek için düzenlenen faaliyet sayısı

Öğrencilerin Kişisel gelişimini desteklemek için düzenlenen faaliyet sayısı		
Birim Adı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Öğrenci Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	7	797

Tablo.6 Mezun öğrenci bilgi portalının yaygınlaştırılması ile geri bildirim alınan öğrenci sayısının artırılması

Geri bildirim alınan öğrenci sayısı		
Birim Adı	Geri bildirim (anket vb.)	Katılımcı Öğrenci Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	1	488

Tablo.7 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrenci sayısının artırılması

Ulusal ve uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrenci sayısı			
Birim Adı	Ulusal Değişim Programı	Uluslararası Değişim Programı	Katılımcı Öğrenci Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-

## H1.4. Yüksekokulumuzun fiziki alt yapısının geliştirilmesi

Tablo.8 Yüksekokulumuzun fiziki alt yapısının geliştirilmesi

Fiziki alt yapısının geliştirilmesi			
Birim Adı	Derslik	Ofis	Laboratuvar
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	4	2	-

## A2. Kurumsal Kapasiteyi Ve Kültürü Geliştirmek

### H2.1. Eğitim ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

Tablo.9 Yeni yapılacak derslik sayısının artırılması

Yeni yapılan derslik			
Birim Adı	Derslik Sayısı (a)	Yeni yapılan Derslik (b)	%
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	15	2	12

Tablo.10 Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı

Çalışma ofislerinin modernize edilmesi			
Birim Adı	Ofis Sayısı (a)	Modernize Edilen Ofis Sayısı (b)	Modernize Edilme Oranı (b/a)%
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	17	2	12

### H2.2. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması

Tablo.11 Hizmet içi eğitime katılan akademik ve idari personel sayısının artırılması

Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı			
Birim Adı	Akademik Personel Sayısı (a)	İdari Personel Sayısı (b)	Toplam Hizmet içi Eğitim katılım sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	12	8	88

Tablo.12 Akademik personelin yabancı dil seviyesinin yükseltilmesi

C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel Sayısı			
Birim Adı	Akademik Personel Sayısı (a)	C ve Üstü Seviyede İngilizce Bilen Akademik Personel Sayısı (b)	İngilizce bilen Akademik Personel Oranı (b/a)
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	27	3	11

Tablo.13 Akademik ve İdari Personel Eğitimleri

	2017 Yılı
Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	88
Düzenlenen hizmet içi eğitime Katılımcı Sayısı	20
İhtiyaç duyulan alanlarda idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı (adet)	-
Kurslara Katılan Personel Sayısı	-

### H2.3. Birim Kültürünün geliştirilmesi yönünde çalışma yapılması

Tablo.14 Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kaynaşmasını sağlayacak faaliyetlerin artırılması

Faaliyetlere katılımcı sayısı			
Birim Adı	Faaliyet sayısı	Katılımcı Personel Sayısı	Katılımcı Öğrenci Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	7	15	797

Tablo.15 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının artırılması

Faaliyetlere katılımcı sayısı			
Birim Adı	Faaliyet sayısı	Katılımcı Personel Sayısı	Katılımcı Öğrenci Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	1	5	120

Tablo.16 Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Faaliyet adı	2017 yılı
Konferans	7
Gezi, Piknik	-
Diğer faaliyetler	-

## A3. Bilimsel Araştırmalarda Ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 500 Üniversite Arasında Yer Almak

### H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması

Tablo.17 Öğretim elemanlarının ulusal bilimsel toplantılara katılımı

Faaliyetlere katılımcı sayısı		
Birim Adı	Faaliyet sayısı	Katılımcı Personel Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	12	7

Tablo.18 Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel toplantılara katılımı

Faaliyetlere katılımcı sayısı		
Birim Adı	Faaliyet sayısı	Katılımcı Personel Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	78	7

Tablo.19 TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı

Desteklenen proje sayısı		
Birim Adı	Proje sayısı	Katılımcı Personel Sayısı
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	7	16

### H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını artırmak

Tablo.20 Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı

Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı	2017 Yılı
SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)	41
Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)	37

## A4. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

### H4.1. Öğrenci hizmetlerinde memnuniyet düzeyinin artırılması

Tablo.21 Uygulanan memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesi ile memnuniyetin artırılması

Geliştirilen Memnuniyet Anketleri		
Birim Adı	Geliştirilen anket sayısı	Geliştirme oranı %
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	1	60

## A5. Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek Ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

### H5.1. Çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması

Tablo.22 Çevre Bilinci Oluşturma Çalışmaları

	2017
Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/konferans sayısı (adet)	1
Çevre bilincine yönelik, üniversite genelindeki müfredata konulan serbest seçmeli ders sayısı	-
Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayısı	-

#### Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu

Adı Soyadı	Komisyon Görevi
Prof. Dr. Demet ÜNALAN	Başkan
Prof. Dr. Müge OĞUZKAYA ARTAN	Üye
Öğr. Gör. Umut ÖZDEMİR	Üye
Prof. Dr. Vesile ŞENOL	Üye
Halim DEDETÜRK	Üye

## C. EĞİTİM - ÖĞRETİM.

*İlk yıl BİDR'ye ek olarak;*

2018 eğitim öğretim yılı için Geçme notu ve harf notu dönüşüm aralıkları Tablo C1 de verilmiştir.

Ham başarı puanı Tablo C1'de belirtildiği gibi hesaplanmaktadır.

HARF NOTU	KATSAYI	100 ÜZERİNDEN NOT VERME SİSTEMİ	YETERLİLİK
AA	4.00	85-100	Mükemmel
BA	3.50	75-84	Pekiyi
BB	3.00	65-74	İyi
CB	2.50	56-64	Orta
CC	2.00	50-55	Yeterli
DC		0-50	Kalır
DD			
FD			
FF			

9 Aralık 2016 tarihli 6764 sayılı Kanun ile bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirmelerinde sınavsız geçiş uygulaması kaldırılmış olup, bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının aynı alanda ön lisans programlarına yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara ilave edilecek ortaöğretim başarı puanına eklenecek katsayı Yükseköğretim Kurulu tarafından 0,06 olarak belirlenmiş olup, 2017-2018 eğitim öğretim yılı yüksekokulumuz da öğrenci kabulü bu mevzuat çerçevesinde gerçekleşmiştir.

2017 yılına ait kontenjanlar, sınavsız ve merkezi yerleştirme ile yerleştirilen öğrenci sayısı, taban ve tavan puanları Tablo C2'de gösterilmiştir.

Tablo C2: 2017-2018 yılı Öğrenci Kontenjanları, Taban ve Tavan Puanları

Program Kodu	Program Adı	Öğrenci Kontenjanı	Puan Türü	Taban Puanı	Tavan Puanı
302011	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	52	YGS - 1	242.5875	376.1039
302021	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	61	YGS - 3	287.5717	368.2410
302031	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	62	YGS - 2	232.1304	315.6879
302051	Anestezi	50	YGS - 2	290.3976	370.8440
302081	İlk ve Acil Yardım	50	YGS - 2	306.5112	389.5598
302091	Odyometri	52	YGS - 1	260.9250	366.5193
302101	Radyoterapi	52	YGS - 1	236.8471	288.1427
302111	Elektronörofizyoloji	52	YGS - 1	246.4757	380.8450
302121	Ameliyathane Hizmetleri	52	YGS - 2	256.7783	324.4298
302131	Ağız ve Diş Sağlığı	52	YGS - 2	263.8241	319.5420

Yüksekokulumuzda, 2017 yılında kurumlar arası yatay geçiş yapan öğrencilerin dağılımı Tablo C3’de gösterilmiştir.

Tablo C3 : Yüksekokulumuza yatay geçişle kayıt yaptıran ve 2017-2018 yılında halen öğrenim gören öğrencilerin dağılımı

Yatay geçiş bilgisi	Öğrenci sayısı
Kurumlar arası yatay geçiş	35
Merkezi yerleştirme puanı ile geçiş*	32
Toplam	67

2017 eğitim öğretim yılında Ocak 2018 tarihine göre kayıtlı öğrenci sayısı 1595 olup, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 159’dır. Yüksekokulumuzda unvanlarına göre kadrolu akademik personel sayısı Tablo C4’te verilmiştir.

Tablo C4 : Yüksekokulumuzda unvanlarına göre kadrolu akademik personel sayısı

Kadro/Unvan	Sayı
Profesör	3
Doçent	1
Yardımcı Doçent	5
Öğretim Görevlisi	16
Okutman	1
Uzman	1
Toplam	27

2017 yılına ait akademik teşvik puanları dağılımı Tablo C5’de gösterilmiştir.

Tablo C5 : Yüksekokul Öğretim Elemanlarının 2017-2018 Yılı Akademik Teşvik Puanları Dağılımı

Sıra No	Kadro Ünvanı	Adı Soyadı	Proje	Yayın	Atıf	Tebliğ	Ödül	Akademik Teşvik Puanı
1	Prof. Dr.	Demet ÜNALAN	-	30.00	30.00	30.00	3.00	93.00
3	Prof. Dr.	Vesile ŞENOL	-	30.00	30.00	7.00		67.00
4	Yrd. Doç. Dr.	Ülfet ÇETİNKAYA	-					67.00
5	Yrd. Doç. Dr.	Gökmen ZARARSIZ	25.20	30.00	30.00	44.55	-	100.00
6	Yrd. Doç. Dr.	Duygu YÜCEL	30.00	18.00	16.20	-	-	64.20
9	Öğr. Gör.	özde Ertürk ZARARSIZ	-	30.00	30.00	29.40	3.25	82.15
10	Öğr. Gör.	Ayşegül AYDIN	-	26.40	1.20	10.20	-	37.80

2017 yılı 29-30 Kasım tarihlerinde 5 öğretim elemanlarımız Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen “Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı’na katılmışlardır. Eğitici belgesi alan öğretim elemanlarımız tarafından yüksekokulumuz öğretim elemanlarına 05-06 Şubat 2018 tarihlerinde Ölçme Değerlendirme Eğitimi verilmesi planlanmıştır.



2017 yılında Hizmet İçi Eğitim Programlarına Katılan personel sayıları aşağıda sunulmuştur.

<b>Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı</b>			
<b>Birim Adı</b>	<b>Akademik Personel Sayısı (a)</b>	<b>İdari Personel Sayısı (b)</b>	<b>Toplam Hizmet içi Eğitim katılım sayısı</b>
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	12	8	88

## **Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

2017-2018 eğitim öğretim yılı içerisinde; 1 Doç. Dr. ünvanlı öğretim üyemiz Prof. Dr. ünvanı, 1 öğretim görevlisi öğretim elemanı da Yrd. Doç. Dr. ünvanı aldı. Öğretim görevlilerimizden biri doktora çalışmalarına başladı.

## **D. YÖNETİM SİSTEMİ**

*İlk yıl BİDR'ye ek olarak;*

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere 2017 yılında üniversitemiz tarafından düzenlenen "Hizmet içi eğitim" eğitimlerine personellerimiz katılmaktadırlar (EK D1).

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1989 yılında açılan Erciyes Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bugün 2 bölüm ve 10 programda, 3 Profesör, 1 Doçent, 5 Yardımcı Doçent, 16 Öğretim Görevlisi, 1 Okutman ve 1 uzmandan oluşan akademik kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ocak 2018 tarihine göre, 2017-2018 eğitim öğretim yılında kayıtlı öğrenci sayısı 1595 olup, danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 159'dir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında yüksekokulumuzun öğrenci kabulü 6764 sayılı kanun mevzuatı çerçevesinde gerçekleşmiştir.

Yüksekokulumuzda bulunan öğretim elemanları 2017 yılı içerisinde 78 Uluslararası, 12 Ulusal yayına katkı vermişler ve 12 öğretim elemanı akademik teşvik başvurusunda bulunmuştur.

Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan 5 öğretim elemanı Üniversitemizin düzenlemiş olduğu "Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi" eğitimine katılarak katılım belgesi almıştır. Diğer öğretim elemanları için üniversitemiz Kalite Komisyonunca düzenlenecek olan Eğiticilerin Eğitimi kursuna katılım sağlanacaktır.